

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Есаульская основная общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Кривоулицкого Николая Ефимовича»



Мясов Н.В.
01.06.2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«Радужная страна»
НА 2024 ГОД**

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старшая вожатая

Шестерик Яна Александровна

2024 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Есаульская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Кривоцуцкого Николая Ефимовича»
Зеленая ул., д. 35, д. Верхняя Есауловка, 663510
Тел.: (39149) 21-7-55
E-mail: wesaul@yandex. ru

Утверждаю:
Директор школы:
_____ Мясов Н.Н
_____ 2024г.

Режим работы детского оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием в период летних каникул

| Время | Мероприятия |
|-------------|---|
| 08.45-09.00 | Прием детей. Утренняя линейка. |
| 09.00-9.30 | Зарядка. |
| 09.30-10:00 | Завтрак. |
| 10.00-12.00 | Работа по плану (спортивный час, викторины, подвижные игры на свежем воздухе, различные конкурсы (рисунков, стихов, песен и др.), конкурсно-развлекательные, игровые мероприятия, дискотеки, литературные часы, квесты. |
| 12.00-13:00 | Прогулки, оздоровительные мероприятия, минутки здоровья и др. |
| 13.00-13.30 | Обед. |
| 13.30-14.20 | Занятия по интересам (классики, рисование, просмотр мультфильмов и др.) |
| 14.20-14.30 | Уборка площадки. |
| 14.30 | Линейка, уход детей домой. |

ТЕМАТИКА ЛАГЕРНЫХ ДНЕЙ

1 ИЮНЯ – ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ.

3 ИЮНЯ – ДЕНЬ ХОРОШИХ МАНЕР

4 ИЮНЯ – ДЕНЬ ДРУЖБЫ

5 ИЮНЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ДЕНЬ ЭКОЛОГА)

6 ИЮНЯ – ДЕНЬ ПУШКИНА. ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ.

7 ИЮНЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СКАЗОК

8 ИЮНЯ – ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И ВЕСЕЛЬЯ.

10 ИЮНЯ – ДЕНЬ ТАЛАНТОВ И ТВОРЧЕСТВА.

11 ИЮНЯ – ДЕНЬ РОССИИ (ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ РОССИИ)

13 ИЮНЯ – ПРАЗДНИК МУЗЫКИ

14 ИЮНЯ – ДЕНЬ СЕМЬИ

15 ИЮНЯ – ДЕНЬ РУССКИХ ТРАДИЦИЙ.

17 ИЮНЯ – ДЕНЬ РАДУГИ

18 ИЮНЯ – ДЕНЬ БАБОЧЕК.

19 ИЮНЯ – ДЕНЬ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ

20 ИЮНЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЦВЕТКА

21 ИЮНЯ – ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ.

22 ИЮНЯ – ДЕНЬ ПАМЯТИ.

24 ИЮНЯ – ДЕНЬ ОТКРОВЕНИЙ

25 ИЮНЯ – ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА

26 ИЮНЯ – ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 1 ИЮНЯ 2024 ГОДА

«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-------------|--|-----------------------------|
| 08.45-09.00 | Прием детей, создание отрядов, распределение обязанностей | Бугрова Т.В. Ильчук М.А. |
| 09.00-09.15 | Утренняя линейка | |
| 09.15-09.30 | Зарядка | |
| 09.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-10.15 | Инструктаж по технике безопасности. | |
| 10.15-11.30 | Театрализованное представление «Город детства» | |
| 11.30-12.30 | Игровая программа «Будем знакомы» | |
| 12.30-13.00 | Инструктаж по ПДД. | |
| 13.00-13.30 | Обед | |
| 13.30-14.20 | Подвижные игры на свежем воздухе | |
| 14.20-14.30 | Уборка территории | |
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 3 ИЮНЯ 2024 ГОДА

«ДЕНЬ ХОРОШИХ МАНЕР»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-------------|---|-----------------------------|
| 08.45-09.00 | Построение, линейка | Бугрова Т.В. Ильчук М.А. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | |
| 09.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-10.40 | Конкурс рисунков «Твори добро» | |
| 10.40-13.00 | Игровая программа «Передай добро по кругу» | |
| 13.00-13.30 | Обед | |
| 13.30-13.50 | Беседа «Культура поведения участников движения» | |
| 13.50-14.20 | Час этикета «Будь вежливым» | |
| 14.20-14.30 | Уборка территории | |
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 4 ИЮНЯ 2024 ГОДА

«ДЕНЬ ДРУЖБЫ»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 08.45-09.00 | Построение, линейка | Бугрова Т.В. Ильчук М.А. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | |
| 09.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-11.40 | Игра по станциям «День дружбы» | |
| 11.40-13.00 | Оформление отрядного уголка | |
| 13.00-13.30 | Обед | |
| 13.30-13.40 | Минутка здоровья «Вредные привычки» | |
| 13.40-14.20 | Подвижные игры на воздухе | |
| 14.20-14.30 | Уборка территории | |
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 5 ИЮНЯ 2024 ГОДА

«ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-----------------|--|-----------------------------|
| 08.45- 09.00 | Построение, линейка | Бугрова Т.В. Ильчук М.А. |
| 09.15- 09.30 | Зарядка | |
| 09.30- 10.00 | Завтрак | |
| 10.00- 11.40 | Праздник леса «Люблю, березку русскую» | |
| 11.40- 13.00 | Экскурсия по лесу «Открывая новые, зеленые горизонты» | |
| 13.00- 13.30 | Обед | |
| 13.30- 13.50 | Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» | |
| 13.50- 14.20 | Экологическая игра-викторина «Знатоки природы» | |
| 14.20- 14.30 | Уборка территории | |

| | | |
|---------|----------------------------|--|
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |
|---------|----------------------------|--|

***ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 6
ИЮНЯ 2024 ГОДА***

***«ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ А.С. ПУШКИНА. ДЕНЬ ДЕТСКОЙ
КНИГИ»***

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-----------------|---|-----------------------------|
| 08.45- 09.00 | Построение, линейка | Бугрова Т.В. Ильчук М.А. |
| 09.15- 09.30 | Зарядка | |
| 09.30- 10.00 | Завтрак | |
| 10.00- 11.40 | Мероприятие ко дню рождения А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...» | |
| 11.40- 13.00 | Конкурс рисунков «Изобрази сказочного героя» | |
| 13.00- 13.30 | Обед | |
| 13.30- 13.50 | Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» | |
| 13.50- 14.20 | Просмотр сказок | |

| | | |
|-----------------|-------------------------------|--|
| 14.20- 14.30 | Уборка территории | |
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 8 ИЮНЯ 2024 ГОДА

«8 ИЮНЯ – ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И ВЕСЕЛЬЯ.»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-----------------|--|-----------------------------|
| 08.45- 09.00 | Построение, линейка | Бугрова Т.В. Ильчук М.А. |
| 09.15- 09.30 | Зарядка | |
| 09.30- 10.00 | Завтрак | |
| 10.00- 11.40 | «Спортивное ассорти» подвижные игры на свежем воздухе | |
| 11.40- 13.00 | Эстафета «Веселые старты» | |
| 13.00- 13.30 | Обед | |
| 13.30- 13.50 | Беседа «Спорт-это жизнь» | |
| 13.50- 14.20 | Просмотр мультфильмов | |
| 14.20- 14.30 | Уборка территории | |

| | | |
|---------|----------------------------|--|
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |
|---------|----------------------------|--|

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 10 ИЮНЯ 2024 ГОДА

«ДЕНЬ ТАЛАНТОВ И ТВОРЧЕСТВА»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-------------|--|------------------------------|
| 08.45-09.00 | Построение, линейка | Шестерик Я.А. Жукова А.В. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | |
| 09.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-11.40 | «Музыкальная шкатулка» конкурс песен | |
| 11.40-13.00 | Конкурс ИЗО «Мой дом-планета Земля» | |
| 13.00-13.30 | Обед | |
| 13.30-13.50 | Минутка здоровья «Безопасный путь домой» | |
| 13.50-14.20 | Просмотр мультфильмов | |
| 14.20-14.30 | Уборка территории | |

| | | |
|---------|----------------------------|--|
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |
|---------|----------------------------|--|

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 11 ИЮНЯ 2024 ГОДА

«ДЕНЬ РОССИИ. МОЯ РОДИНА-РОССИЯ»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-------------|---|------------------------------|
| 08.45-09.00 | Построение, линейка | Шестерик Я.А. Жукова А.В. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | |
| 09.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-11.40 | Праздник «День России» | |
| 11.40-13.00 | Конкурс ИЗО «Мой дом-планета Земля» | |
| 13.00-13.30 | Обед | |
| 13.30-13.50 | Беседа «Символика РФ» | |
| 13.50-14.20 | Просмотр документального фильма «История страны-история народа» | |
| 14.20-14.30 | Уборка территории | |

| | | |
|---------|----------------------------|--|
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |
|---------|----------------------------|--|

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 13 ИЮНЯ 2024 ГОДА

«ПРАЗДНИК МУЗЫКИ»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-------------|---|------------------------------|
| 08.45-09.00 | Построение, линейка | Шестерик Я.А. Жукова А.В. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | |
| 09.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-11.40 | Конкурсно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп» | |
| 11.40-12.30 | Конкурс «Угадай мелодию» | |
| 12.30-13.00 | Игры на свежем воздухе | |
| 13.00-13.30 | Обед | |
| 13.30-13.50 | Викторина «Что вы знаете о музыке» | |
| 13.50-14.20 | Просмотр мультфильмов | |

| | | |
|-----------------|----------------------------|--|
| 14.20- 14.30 | Уборка территории | |
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 14 ИЮНЯ 2024 ГОДА

«ДЕНЬ СЕМЬИ»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-----------------|--|------------------------------|
| 08.45- 09.00 | Построение, линейка | Шестерик Я.А. Жукова А.В. |
| 09.15- 09.30 | Зарядка | |
| 09.30- 10.00 | Завтрак | |
| 10.00- 11.40 | Конкурс рисунков «Я и моя семья» | |
| 11.40- 13.00 | Подвижные игры на свежем воздухе | |
| 13.00- 13.30 | Обед | |
| 13.30- 14.00 | Игра «Музыкальная ромашка» | |
| 14.00- 14.20 | Творческая мастерская Изготовление цветка «Ромашка» | |

| | | |
|-------------|----------------------------|--|
| 14.20-14.30 | Уборка территории | |
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 15 ИЮНЯ 2024 ГОДА
«ДЕНЬ РУССКИХ ТРАДИЦИЙ»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-------------|--|------------------------------|
| 08.45-09.00 | Построение, линейка | Шестерик Я.А. Жукова А.В. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | |
| 09.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-11.40 | Квест на протяжении всего дня-Беседа «Русские игрушки, игры, забавы» | |
| 11.40-13.00 | Русские, народные, подвижные игры на свежем воздухе | |
| 13.00-13.30 | Обед | |

| | | |
|-------------|---|--|
| 13.30-14.00 | Русские, народные, подвижные игры на свежем воздухе | |
| 14.00-14.20 | Русские, народные, подвижные игры на свежем воздухе | |
| 14.20-14.30 | Уборка территории | |
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 17
ИЮНЯ 2024 ГОДА**

«ДЕНЬ РАДУГИ»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-------------|---|------------------------------|
| 08.45-09.00 | Построение, линейка | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | |
| 09.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-11.40 | Летнее развлечение «Разноцветный день, или День Радуги» | |
| 11.40-13.00 | Русские, народные, подвижные игры на свежем воздухе | |

| | | |
|-----------------|---|--|
| 13.00- 13.30 | Обед | |
| 13.30- 14.00 | Аттракцион «Нарисуй радугу» | |
| 14.00- 14.20 | Информационный час «В гости к радуге» | |
| 14.20- 14.30 | Уборка территории | |
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 18 ИЮНЯ 2024 ГОДА

«ДЕНЬ БАБОЧЕК»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-----------------|--|------------------------------|
| 08.45- 09.00 | Построение, линейка | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 09.15- 09.30 | Зарядка | |
| 09.30- 10.00 | Завтрак | |
| 10.00- 11.40 | Подвижные игры на свежем воздухе | |
| 11.40- 13.00 | Рисуем бабочек мелками на асфальте | |
| 13.00- 13.30 | Обед | |

| | | |
|-------------|-----------------------------------|--|
| 13.30-13.50 | Ситуативный разговор «О бабочках» | |
| 13.50-14.20 | Просмотр мультфильмов | |
| 14.20-14.30 | Уборка территории | |
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 19 ИЮНЯ 2024 ГОДА
«ДЕНЬ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-------------|------------------------------------|------------------------------|
| 08.45-09.00 | Построение, линейка | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | |
| 09.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-11.40 | Подвижные игры на свежем воздухе | |
| 11.40-13.00 | Рисуем бабочек мелками на асфальте | |
| 13.00-13.30 | Обед | |

| | | |
|-------------|--|--|
| 13.30-13.50 | Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» | |
| 13.50-14.20 | Просмотр мультфильмов | |
| 14.20-14.30 | Уборка территории | |
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 20 ИЮНЯ 2024 ГОДА

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЦВЕТКА»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-------------|------------------------------------|------------------------------|
| 08.45-09.00 | Построение, линейка | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | |
| 09.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-11.40 | Подвижные игры на свежем воздухе | |
| 11.40-13.00 | Беседа «Эти удивительные растения» | |
| 13.00-13.30 | Обед | |

| | | |
|-------------|---|--|
| 13.30-13.50 | Минутка здоровья «Лекарственные растения» | |
| 13.50-14.20 | Просмотр мультфильмов | |
| 14.20-14.30 | Уборка территории | |
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 21 ИЮНЯ 2024 ГОДА
«ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-------------|---|------------------------------|
| 08.45-09.00 | Построение, линейка | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | |
| 09.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-11.40 | Беседа о планетах и звездах | |
| 11.40-13.00 | Конкурс рисунков «Звезды и планеты солнечной системы» | |
| 13.00-13.30 | Обед | |

| | | |
|-------------|---------------------------------------|--|
| 13.30-13.50 | Минутка здоровья «Красивая улыбка» | |
| 13.50-14.20 | Просмотр мультфильмов | |
| 14.20-14.30 | Уборка территории | |
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |

***ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 22 ИЮНЯ 2024
ГОДА***

«ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-------------|---|------------------------------|
| 08.45-09.00 | Построение, линейка | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | |
| 09.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-11.40 | Тематическая беседа «Память пылающих лет...». Рассказы о войне. | |
| 11.40-13.00 | Конкурс рисунков «Мы за мир» | |
| 13.00-13.30 | Обед | |

| | | |
|-------------|---|--|
| 13.30-13.50 | Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» | |
| 13.50-14.20 | Чтение рассказов о войне | |
| 14.20-14.30 | Уборка территории | |
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |

***ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 24
ИЮНЯ 2024 ГОДА***

«ДЕНЬ ОТКРОВЕНИЙ»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-------------|---|------------------------------|
| 08.45-09.00 | Построение, линейка | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | |
| 09.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-11.40 | «День правды» (Детективное расследование, сплоченность). | |
| 11.40-13.00 | «День откровений». (Истории). Поделится воспоминаниями о тех событиях, которые произошли с ребёнком в лагере. | |
| 13.00-13.30 | Обед | |

| | | |
|-------------|----------------------------|--|
| 13.30-13.50 | Прогулка на свежем воздухе | |
| 13.50-14.20 | Игра «Конверт откровений» | |
| 14.20-14.30 | Уборка территории | |
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 25 ИЮНЯ 2024 ГОДА

«ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-------------|--|------------------------------|
| 08.45-09.00 | Построение, линейка | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | |
| 09.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-11.40 | Конкурсно-творческая игра «В гостях у Самоделкина» | |
| 11.40-13.00 | Конкурс рисунков «Моя деревня в будущем» | |
| 13.00-13.30 | Обед | |
| 13.30-13.50 | Прогулка на свежем воздухе | |

| | | |
|-------------|--|--|
| 13.50-14.20 | Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?»» | |
| 14.20-14.30 | Уборка территории | |
| С 14.30 | Линейка. Уход детей домой. | |

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 26 ИЮНЯ 2024 ГОДА

«ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ»

| Время | Работа в отряде | Ответственные |
|-------------|--|------------------------------|
| 08.45-09.00 | Построение, линейка | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 09.15-09.30 | Зарядка | |
| 09.30-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-12.00 | Конкурсно-игровая программа «До свиданья, лагерь!» | |
| 12.00-13.00 | Конкурс «Мисс и мистер лагеря» | |

| | | |
|---------------|--|--|
| 13.00-13.30 | Обед | |
| 13.30-13.30 | Прогулка на свежем воздухе | |
| 13.30-14.20 | Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Прощание. Запись пожеланий школе от ребят. Оформление отрядного уголка. | |
| С 14.20-15.00 | Линейка. Уход детей домой. | |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Есаульская основная школа имени Героя Советского Союза Криволицкого
Николая Ефимовича»**

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием
«Радужная страна»
на 2024 г.**

Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», распоряжением правительства РФ № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Современные экономические условия диктуют выбор такой формы организации летнего отдыха детей и подростков, который позволяет малыми финансовыми затратами охватить как можно большее количество участников.

Каникулы – это время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, ее осмысления, формирование новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации.

Современные дети такие разные внешне и такие одинаковые по своей сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им необходима забота, понимание и внимание со стороны окружающих.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления.

Принятие данной программы была мотивирована:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;

- обеспечением преемственности в работе коллектива в предыдущие годы по организации каникулярного отдыха детей и подростков;
- необходимостью осмысления, обобщения опыта работы учреждения и использования богатого творческого потенциала участников образовательного процесса при реализации цели и задач программы.

Направленность программы:

По своей направленности данная программа является комплексной и многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Программа ориентирована на естественнонаучную, художественную, спортивно-оздоровительную социально-педагогическую направленность.

Педагогическая целесообразность программы:

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летнего дневного лагеря позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Актуальность программы.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время. Работа летнего дневного лагеря обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

Цель: обеспечение содержательного досуга детей.

Задачи:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развивать у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

Концепция программы

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, ее осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространенной формой организации детей остаются летние досуговые площадки, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в летние лагеря или в санаторий. Да и к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером, и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Разработка программы «Радужная страна» летней досуговой площадки на 2024 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Радужная страна» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности, программа является краткосрочной и реализуется в течении одной смены, построена с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6 до 14 лет.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Летняя досуговая площадка размещается на базе МБОУ «Верх-Есаульская основная школа имени Героя Советского Союза Криволицкого Николая Ефимовича».

Целевая группа и механизм ее формирования

Участниками программы являются неорганизованные дети прилегающих микрорайонов в возрасте от 6 до 14 лет из разных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость – 20 человек.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль-май

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летней досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещания при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
2. Издание приказа по учреждению о проведении летней кампании.
3. Разработка программы деятельности летней досуговой площадки «Радужная страна».

4. Подготовка методического материала для работников летней досуговой площадки.
5. Отбор кадров для работы на летней досуговой площадке.
6. Составление необходимой документации для деятельности летней площадки. (План мероприятий, режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II этап. Организационный – июнь.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
2. Запуск программы «Радужная страна»
3. Знакомство программы «радужная страна»
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности летней площадки

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.
3. Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь.

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены
2. Выработка перспектив деятельности организации.
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней досуговой площадки в будущем.

Индивидуальные и коллективные формы работы на летней досуговой площадке осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, праздники, экскурсии); метод

интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии); игры в которых дети не только «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

К окончанию лагерной смены каждый ее участник накапливает некоторое количество так называемых «денежек», что стимулирует творческую деятельность детей.

Система стимулирования обеспечивает детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней досуговой площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение

В реализации проекта участвуют:

- Учителя начальных классов
- Старшая вожатая

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнения плана мероприятий.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования

Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы

1. Данная программа позволит детям, не уезжающим на время каникул, продолжить занятия в школе и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течении года и познакомиться с новыми детьми.
2. Ежедневно на досуговой площадке дети будут принимать участие в коллективно-творческих делах, играть на свежем воздухе.
3. Дети в течении смены смогут проявить свои творческие способности, изготавливая аппликации, рисуя на различные темы
4. Ребята познакомятся с историей и легендами оригами. Научатся делать поделки в технике оригами.
5. Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.
6. Будут удовлетворены потребности детей в творчестве и игре.
7. Родители в данный период времени будут спокойны за своих детей, у них повысится заинтересованность в регулярном посещении детьми Дома детского творчества.

Критерии оценки результатов программы

- Количество детей летнюю досуговую площадку
- Активность и участие детей в коллективно-творческих делах.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.

**«Верх-Есаульская основная школа имени Героя Советского Союза Кривошукского
Николая Ефимовича»**

Зеленая ул., д. 35, д. Верхняя Есауловка, 663510

Тел.: (39149) 21-7-55

E-mail: wesaul@yandex.ru

Утверждено:

Директор школы

_____ Мясов Н.Н.

Инструкция по технике безопасности для детей на летней оздоровительной площадке

Соблюдать дисциплину, самовольно не изменять установленный маршрут.

Не разводите костры во время кратковременного отдыха, привала во избежание ожогов и лесных пожаров.

Не трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, растений, грибов, кустарников.

При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями использовать для питья воду из емкости, которую необходимо брать с собой из лагеря.

Взрослым и детям соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении здоровья или травмах.

Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам культуры, к личному и групповому имуществу.

По дороге на летнюю оздоровительную площадку и обратно необходимо:

- переходить дорогу только в установленных местах;
- предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет.

Во время занятий в кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и требования педагога дополнительного образования.

Во избежание травмоопасных ситуаций на площадке нельзя:

- бегать и толкаться;

- оставлять в коридорах разлитую воду на полу.

В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему педагогу, вахтеру, завучу, директору заведения.

В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети необходимо незамедлительно сообщить об этом ближайшему педагогу, вахтеру, завучу, директору заведения.

При пожаре звонить по телефону 01, вызов полиции 02, вызов скорой помощи 03.

| № п/п | ФИО | Подпись |
|------------------|------------|----------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| 16. | | |
| 17. | | |
| 18. | | |
| 19. | | |
| 20. | | |

Физические показатели учащихся ЛОП

| № | Фамилия Имя | Возраст | На начало площадки | | На конец площадки | |
|-----|----------------|---------|-----------------------|-----|----------------------|-----|
| | | | Рост | Вес | Рост | Вес |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |
| 11. | | | | | | |
| 12. | | | | | | |
| 13. | | | | | | |
| 14. | | | | | | |
| 15. | | | | | | |
| 16. | | | | | | |
| 17. | | | | | | |
| 18. | | | | | | |
| 19. | | | | | | |
| 20. | | | | | | |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Есаульская основная школа имени Героя Советского Союза Криволицкого
Николая Ефимовича»**

Зеленая ул., д. 35, д. Верхняя Есауловка, 663510

Тел.: (39149) 21-7-55

E-mail: wesaul@yandex.ru

Утверждено:

Директор школы

_____ Мясов Н.Н.

График работы на площадке

| № п/п | Дата | Время | Ответственный |
|------------------|---|--------------|------------------------------|
| 1. | 1 июня (суббота) «Здравствуй лето!» | 08.45-14.30 | Бугрова Т.В. Ильчук М.А. |
| 2. | 3 июня (понедельник) «День хороших манер» | 08.45-14.30 | Бугрова Т.В. Ильчук М.А. |
| 3. | 4 июня (вторник) «День дружбы» | 08.45-14.30 | Бугрова Т.В. Ильчук М.А. |
| 4. | 5 июня (среда) «День экологии» | 08.45-14.30 | Бугрова Т.В. Ильчук М.А. |
| 5. | 6 июня (четверг) День рождение А.С. Пушкина «День детской книги» | 08.45-14.30 | Бугрова Т.В. Ильчук М.А. |
| 6. | 7 июня (пятница) «Международный день сказок» | 08.45-14.30 | Бугрова Т.В. Ильчук М.А. |
| 7. | 8 июня (суббота) «День здоровья и веселья» | 08.45-14.30 | Бугрова Т.В. Ильчук М.А. |
| 8. | 10 июня (понедельник) «День талантов и творчества» | 08.45-14.30 | Шестерик Я.А. Жукова А.В. |
| 9. | 11 июня (вторник) «День России. Моя Родина – Россия» | 08.45-14.30 | Шестерик Я.А. Жукова А.В. |

| | | | |
|------------|---|-------------|---|
| 10. | 13 июня (четверг) «Праздник музыки» | 08.45-14.30 | Шестерик Я.А. Жукова А.В. |
| 11. | 14 июня (пятница) «День семьи» | 08.45-14.30 | Шестерик Я.А. Жукова А.В. |
| 12. | 15 июня (суббота) «День русских традиций» | 08.45-14.30 | Шестерик Я.А. Жукова А.В. |
| 13. | 17 июня (понедельник) «День радуги» | 08.45-14.30 | Шестерик Я.А. Жукова А.В. |
| 14. | 18 июня (вторник) «День бабочек» | 08.45-14.30 | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 15. | 19 июня (среда) «День мыльных пузырей» | 08.45-14.30 | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 16. | 20 июня (четверг) «День цветка» | 08.45-14.30 | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 17. | 21 июня (пятница) «День открытий» | 08.45-14.30 | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 18. | 22 июня (суббота) «День памяти» | 08.45-14.30 | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 19. | 24 июня (понедельник) «День откровений» | 08.45-14.30 | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 20. | 25 июня (вторник) «День творчества». | 08.45-14.30 | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. |
| 21. | 26 июня (среда) Заккрытие лагеря. | 08.45-15.00 | Ардт О.Н. Закарюкина А.А. Шестерик Я.А. |