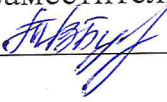
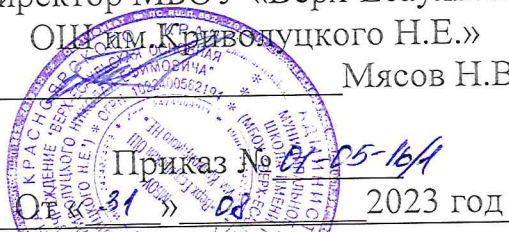


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Есаульская основная школа имени Героя Советского Союза
Криволицкого Николая Ефимовича»

<p>Согласовано: Заместитель директора по УВР  Бугрова Т.В. « 31 » 08 2023 год</p>	<p>Утверждено: Директор МБОУ «Верх-Есаульская ОШ им. Криволицкого Н.Е.» Мясов Н.В.  Приказ № 05-16/1 От 31 08 2023 год</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

4 класс

На 2023-2024 учебный год

Составил: учитель ОДНРК

Ильчук Марина Александровна

д.Верхняя Есауловка

2023 год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету Основы светской этики (ОСЭ) для 4 класса составлена на основе:

- 1.Требований Стандарта (п. 12.4);
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа ,сост. Е.С.Савинов.—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
4. Примерной программы по курсу «Основы светской этики». Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий.

В соответствии с Федеральным базисным учебным образовательным планом на изучение курса «ОСЭ» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа – 34 учебных недели.

Цели курса:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи учебного курса:

- знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Цель учебного курса ОСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебно-методический комплекс:

Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. / Т.Д.Васильева, К.В. Савченко, Т.И.Тюляева -М.: Академкнига/Учебник, 2013.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Блок 1. Введение в предмет (5 часов)

Блок 2. Человек и мир. (8 часов)

Блок 3. Человек в мире людей. (11 часов)

Блок 4. Твой нравственный выбор (10 часов)

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность

ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

4. Формы организации учебной деятельности:

Формы проведения учебных занятий:

- Индивидуальные;
- Индивидуально-групповые;
- Работа в парах;
- Групповая.

Основные виды учебной деятельности:

- Устный опрос/ответ;
- Письменный опрос/ответ;
- Работа с учебником;
- Тестирование;

Формы организации уроков:

- Уроки-путешествия;
- Уроки-конкурсы;
- Уроки-взаимообучения;

5. Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Введение в тему (5ч.)				
1	Россия – наша Родина	1		07.09
2	Мудрость, собранная веками	1		14.09
3	Этика. Мораль. Нравственность	1		21.09
4	Этика в древности. Мифы, сказки, легенды	1		28.09
5	Этика Древней Руси	1		06.10
Раздел 2 Человек и мир (8ч.)				
6	Добро и зло	1		13.10
7	Добродетели и пороки	1		19.10
8	Добродетели благородства и справедливости	1		26.10
9	Смысл и ценность жизни	1		09.11
10	Ценности человеческой жизни	1		16.11
11	Человеческая жизнь как высшая ценность	1		23.11
12	Для чего живёт человек	1		30.11
13	Совесьть	1		07.12
Раздел 3. Человек в мире людей (11ч.)				
14	Толерантность	1		14.12
15	Человек в семье	1		21.12
16	О дружбе	1		28.12
17	Этикет	1		11.01
18	Милосердие и благотворительность	1		18.01
19	Януш Корчак – врач, писатель, педагог	1		
20	В жизни всегда есть место подвигу	1		
21	Свобода и ответственность	1		
22	Заповеди – нравственные законы	1		
23	Заповеди любви	1		
24	Ещё о законах человеческого общежития	1		
Раздел 4. Твой нравственный выбор (6ч.)				
25	Духовные ценности	1		
26	О самосовершенствовании	1		
27	Этика для себя	1		
28	Твои права или Конвенция о правах ребёнка	1		
29	Что должны знать дети о правах и законе	1		
30	Твой багаж в дорогу жизни	1		
Творческие работы учащихся (4ч.)				
31	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1		
32	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Что такое этика?» «Мой друг», «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», и т.д.	1		
33 34	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание»	2		

	Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»,			
--	--	--	--	--