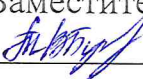
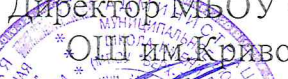


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Есаульская основная школа имени Героя Советского Союза
Криволицкого Николая Ефимовича»

<p>Согласовано: Заместитель директора по УВР  Бугрова Т.В. « 31 » 08 2023 год</p>	<p>Утверждено: Директор МБОУ «Верх-Есаульская ОШ им.Криволицкого Н.Е.»  Мясов Н.В. Приказ № 01-05-16/1 От « 31 » 08 2023 год</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Финансовая грамотность»

6 класс

На 2023-2024 учебный год

Составил: учитель

Ильчук Марина Александровна

д.Верхняя Есауловка

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 6 класса составлена на основе учебной программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2020 г.

«Финансовая грамотность» является курсом внеурочной деятельности, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:
знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
МОДУЛЬ 1. Доходы и расходы семьи	5
МОДУЛЬ 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3
МОДУЛЬ 3 Семья и государство: как они взаимодействуют	4
МОДУЛЬ 4 Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5
ИТОГО	17

3. Содержание курса

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.

Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире

4. Календарно-тематическое планирование

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА
Доходы и расходы семьи (5 часов)			
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1	
2	Какие бывают источники доходов	1	
3	От чего зависят личные и семейные доходы	1	
4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	
5	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часов)			
6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
7	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
8	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1	
Семья и государство: как они взаимодействуют (4 часов)			
9	Налоги.	1	
10	Какие бывают налоги.	1	
11	Социальные пособия.	1	
12	Мини-исследование в группах «Государство -это мы!».	1	
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (5 часов)			

13	Банковские услуги.	1	
14	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	
15	Собственный бизнес.	1	
16	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	
17	Валюта в современном мире.	1	

Используемая литература:

1. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2020
2. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. КИМ «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2020
3. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2020
4. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2020
5. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2020

Интернет-источники

- Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
- Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» <http://www.dostatok.ru>;
- Журнал «Работа и зарплата» <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata>;
- Портал «Профориентир. Мир профессий» http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
- Сайт «Все о пособиях» <http://subsidi.net/>
- Сайт «Все о страховании» <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>