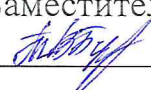
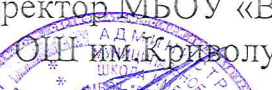


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верх-Есаульская основная школа имени Героя Советского Союза  
Криволицкого Николая Ефимовича»

<p>Согласовано: Заместитель директора по УВР  Бугрова Т.В. « 31 » 08 2023 год</p>	<p>Утверждено: Директор МБОУ «Верх-Есаульская ОШ им.Криволицкого Н.Е.»  Мясов Н.В. Приказ № 01-05-16/1 От « 31 » 08 2023 год</p>
--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Финансовая грамотность»

7 класс

На 2023-2024 учебный год

Составил: учитель

Ильчук Марина Александровна

д.Верхняя Есауловка

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена к линии учебников И. В. Липсис, Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность» 5 - 7 классы общеобразовательных организаций — М.: Вако, 2020) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
-Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

-Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Общая характеристика учебного предмета.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи: Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане Рабочая программа предназначена для 7 класса, рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель во втором полугодии).

Требования к результатам обучения и освоения курса «Финансовая грамотность».

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-

сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего: Финансовая грамотность:

-материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2020.

-Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций./ Ю.Н. Корлюгова, А. Половникова. — М.: ВАКО, 2020.

-Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, А. Половникова. — М.: ВАКО, 2020.

-Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, А. Половникова. — М.: ВАКО, 2020.

В качестве дополнительной литературы используется: Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 5-6 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.

### Учебно-тематический план для 7 класса

№	Тема занятия	Время
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	6 часов
2	Услуги финансовых организаций	4 часа
3	Собственный бизнес	7 часов
		17

### Календарно-тематическое планирование для 7 класса

№п/п	Тема занятия	время	Общие понятия	План	Факт
Человек и государство: как они взаимодействуют					
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	Налоговая инспекция. понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; •		
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	Налог. осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; • оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.		
3	Какие бывают налоги Сравняем налоги граждан разных стран	1	Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. прямые и косвенные налоги подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги Федеральной налоговой службы		
4	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	Самостоятельная работа с информацией самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ		
5	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных		

6	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.		
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес					
7	Для чего нужны банки Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	Финансовая организация банковские услуги; страховые услуги; услуги по пенсионному накоплению; покупка и продажа ценных бумаг и многое другое. банки; страховые компании; пенсионные фонды; кредитные союзы; инвестиционные фонды, компании по доверительному управлению средствами инвесторов; брокерские компании; дилерские компании; фондовые биржи. Клиринговые учреждения Лизинговая компания Пенсионные фонды Кредитные союзы Инвестиционные компании Ссудо-сберегательные ассоциации Сбережения банковский вклад сложных процентов		
8	Какие бывают вклады	1	банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.		
9	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.		
10	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Пластиковая карта банка Дебетовые Кредитные овердрафтные карты преимуществ и недостатки Оплата покупок с мобильного телефона		
Собственный бизнес					

11	Что мы знаем о бизнесе	1	бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.		
12	Как открыть фирму	1	ответственность за выбор и использование услуг банка ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса		
13	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	преимущества и риски предпринимательской деятельности		
14	Что такое валюта и для чего она нужна Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов		
15	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	Самостоятельная работа с информацией		
16	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1			
17	Резервное занятие	1			
			17		

### Методика оценивания образовательных достижений

Основным объектом оценки при освоении курса «Финансовая грамотность» являются образовательные достижения учащихся — качество сформированных образовательных результатов, которые в соответствии с ФГОС ООО включают личностные, метапредметные и предметные достижения.

Особенность оценивания результатов освоения дополнительной образовательной программы заключается в оценке образовательных достижений обучающихся в области их финансовой грамотности, что не должно быть связано с оценкой успеваемости. Специфика дополнительного образования определяет две принципиальные характеристики оценивания образовательных достижений учащихся, осваивающих курс «Финансовая грамотность»:

- личностные достижения обучающихся как позитивно значимые изменения качества личности, которые возникают в ходе становления финансовой грамотности школьников;
- способы оценивания, которые ориентированы на создание ситуаций, приближенных к реальной жизни, где учащиеся могут продемонстрировать применение своих знаний и умений, опыт грамотного финансового поведения.

Данные особенности оценивания в системе дополнительного образования, а также требования ФГОС ООО, которые, в частности, исключают персонифицированную оценку личностных достижений, обуславливают приоритетное использование при оценивании результатов освоения программы «Финансовая грамотность» самооценки и портфолио. Оценка педагогом образовательных достижений учащихся становится инструментом

определения направлений корректировки и развития компетенций, в том числе самооценки и оценки на основе портфолио.

Самооценка предполагает рефлексивную оценку учащимся (сначала с помощью учителя) своего продвижения в достижении планируемых результатов и корректировку своей образовательной деятельности. Организация самооценки включает ряд этапов.

1. Совместно с педагогом и классом вырабатываются критерии оценки того или иного задания. Важно, чтобы критерии отражали процесс и результаты деятельности по выполнению задания, т. е. образовательные результаты.

2. На основании разработанных критериев учащиеся оценивают процесс и результаты деятельности, обосновывают свою оценку.

3. Педагог оценивает процесс и результаты деятельности учащегося по тем же критериям, обосновывает свою оценку.

4. Осуществляется согласование оценок.

Оценивание достижений школьников при изучении курса предусматривает текущую, промежуточную и итоговую оценку.

Текущее оценивание предназначено для контроля планируемых результатов на каждом занятии. Текущая оценка носит формирующий характер, т. е. помогает учащимся выявлять и осознавать собственные затруднения в освоении содержания программы и на этой основе стимулирует учащегося к развитию собственной финансовой грамотности. Объектом текущей оценки являются результаты выполнения учащимися практических заданий (решения задач и кейсовых ситуаций), их участия в дискуссиях, устных выступлениях, играх, тренингах, а также выполнения заданий, помещенных в рабочую тетрадь.

Промежуточное оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов в конце крупных тем. В ходе презентации и защиты учебных проектов объектом промежуточного оценивания являются аналитические материалы, отчёты о проведённых мини-исследованиях, стендовые доклады, учебные проекты, а также сама их защита (устная презентация, умение отвечать на вопросы и пр.). На занятиях в ходе обобщения результатов изучения разделов курса учащиеся выполняют контрольную работу.

Итоговое оценивание предназначено для принятия решения по вопросу качества сформированных результатов в ходе изучения программы. Оно осуществляется на специальном занятии с использованием материалов портфолио, а также на занятии итогового контроля, где учащиеся выполняют итоговую контрольную работу, включающую задания разных типов и уровней сложности.

В курсе «Финансовая грамотность» могут быть использованы такие формы подведения итогов реализации программы, как выставки портфолио, олимпиады, учебноисследовательские конференции и т. д. Итоговая оценка качества освоения программы складывается из трёх составляющих — самооценки учащегося, оценки портфолио другими обучающимися и оценки педагога.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия или иным критериям.

Сообразно с уровневый подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания может быть сделан один из трёх выводов:

1) результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);

2) результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);

3) результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

#### ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС,

Учебное оборудование:

-технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер, магнитная доска),

-экранно-звуковые пособия (аудиозаписи, мультимедийные образовательные ресурсы),

-печатные пособия (таблицы, плакаты).