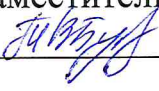




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Есаульская основная школа имени Героя Советского Союза
Криволицкого Николая Ефимовича»

<p>Согласовано: Заместитель директора по УВР  Бугрова Т.В. « 31 » 08 2023 год</p>	<p>Утверждено: Директор МБОУ «Верх-Есаульская ОШ им.Криволицкого Н.Е.»  Мясов Н.В. Приказ № 01-05-16/4 От « 31 » 08 2023 год</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

8 класс

На 2023-2024 учебный год

Составил: учитель ОДНКНР

Ильчук Марина Александровна

д.Верхняя Есауловка

2023 год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по ОДНКНР для 8 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; рабочей программы по ОДНКНР 8 класса, учебника для общеобразоват. организаций / М. В. Козлов, В. В. Кравчук, Е. С. Элбакян, О. Д. Федоров; под ред. О. Ю. Васильевой. — М.: Просвещение, 2021. —176 с.

Данная рабочая программа направлена на формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, формирование готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный план предусматривает обязательное изучение ОДНКНР на этапе основного общего образования в 8 классе в объёме 7 часов, 1 час в неделю во 2 полугодии.

Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России» — воспитание духовно-нравственной личности гражданина России, формирование позитивной гражданской, этнической и глобальной идентичности, понимания принципов многовекового конструктивного сосуществования народов с разными религиозными и культурными традициями.

Достижение поставленной цели конкретизируется решением следующих **задач**:

- воспитать интерес и чувство уважения учащегося к родной для него этнической культуре и к культурам других народов России (мира); способствовать их восприятию как единства в многообразии;
- формировать межкультурные компетенции, понимание, что культура любого этноса находится в тесной взаимосвязи с другими культурами, включает в себя традиции и новации;
 - способствовать формированию знаний морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
 - способствовать воспитанию чувства сопричастности к происходящим в стране событиям, к совместному историческому прошлому и к современной жизни многонационального народа России;
 - формировать систему знаний о мире и способах деятельности в нём, желание вносить личный вклад в сохранение и приумножение культурного наследия своего многонационального государства, своего этноса, мира в целом;
 - способствовать социализации — формированию умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нём.

В 2022-2023 учебном году обучение ОДНКНР в 8 классе осуществляется по программе и учебно-методическим комплектам: учебник для общеобразоват. организаций / М. В. Козлов, В. В. Кравчук, Е. С. Элбакян, О. Д. Федоров; под ред. О. Ю. Васильевой. — М.: Просвещение, 2021

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НАВРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

В результате освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры народов России» обучающиеся должны научиться:

- осознавать важность единства российского народа
- осознавать важность гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну и веры в Россию, чувства единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических или религиозных убеждений;
- уважать достоинство другого человека, знать о важности равноправия представителей народов России, исповедующих разные религии;
- понимать необходимость изучения национальных традиций, культуры своего народа, а также народов России;
- понимать важность позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, а также других народов России, важность умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы;
- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре и вероисповеданию;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения по отношению к людям разных национальностей и разных вероисповеданий;
- строить свои взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества, взаимопонимания, готовности принять других людей, иные взгляды, иные традиции и обычаи, веры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Глава I. Религиозные праздники (6 ч)

Христианские праздники. Христианский календарь. Цвета праздничных облачений.

Благовещение Пресвятой Богородицы. Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье). Пасха. Главный православный праздник. Вознесение Господне и Троица. Преображение Господне. Успение Пресвятой Богородицы.

Рождество Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Рождество Иисуса Христа. Рождество — семейный праздник. Крещение Господне. Сретение Господне.

Католические праздники. Протестантские праздники. Память святых в христианстве. Христианские чудеса.

Исламские праздники

Хадж и Курбан-байрам. Пост в Рамадан и праздник . Иные исламские праздники. День общественной молитвы. День Ашур. Праздник рождения пророка Мухаммада. Священные ночи: Ночь Даров, Ночь Вознесения, Ночь очищения. Навруз- байрам — древний иранский праздник.

Праздники буддизма

Культовая практика в буддизме. Главные праздники буддизма.

Иудейские праздники

Праздники Торы. Праздники Талмуда. Каббалистические праздники.

Итоговое занятие по главе I

Глава II. Религиозные литература и музыка (5 ч)

Христианская литература и церковная музыка Священное писание — Библия. Святоотеческие творения. Жития святых и патерики. Православные мотивы в художественной литературе. Католическая и протестантская литература. Христианская музыка.

Исламская литература и музыка Исламская литература. Религиозные песнопения.

Буддийская литература и музыка Буддийские тексты из Палийского канона. Религиозные тексты Махаяны. Литературные традиции Тибета. Музыка в буддийской традиции.

Литература и музыка иудаизма Священные книги иудаизма. Музыкальная культура иудаизма.

Глава III. Религиозное пластическое искусство (5 ч).

Христианское пластическое искусство. Христианская живопись и скульптура. Символизм христианского храма. Западное пластическое искусство.

Исламское пластическое искусство Арабески. Мечети. Мавзолеи. Ханакки и машады.

Буддийское пластическое искусство.

Зарождение буддийского искусства. Буддийская живопись. Скульптуры Будды.

Пластическое искусство иудаизма и мотивы священной истории иудеев в русской Скиния Завета и Иерусалимский храм. Синагога. Внутреннее устройство синагоги. Известные синагоги мира. Священная история иудеев в русской живописи..

Заключение. Разнообразие религиозных культур как национальное достояние России. (1 ч)

Историко-культурная самоидентификация гражданина Российской Федерации. Связь творчества с религией. Русская литература — средоточие самосознания нации. Вклад русской литературы в развитие межнациональных и межрелигиозных отношений. Категории добра и зла, истины и лжи, запрета и дозволенного. Процесс возрождения религиозных ценностей в России. Мультикультурность современной России — духовное богатство нашей страны.

Тематическое планирование

№ раздела (темы)	Раздел	Количество часов
1.	Религиозные праздники	6
1.	Религиозные литература и музыка	5
1.	Религиозное пластическое искусство	5
1.	Итоговое повторение	1

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы и темы курса	Количество часов	Дата
Глава I. Религиозные праздники (6 ч)			
	Тема 1. Христианские праздники	2	
1	Христианский календарь. Христианские праздники: Благовещение Пресвятой Богородицы. Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье). Пасха. Вознесение Господне и Троица. Преображение Господне.	1	
2	Успение Пресвятой Богородицы. Рождество Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Рождество Иисуса Христа. Крещение Господне. Сретение Господне. Католические праздники. Протестантские праздники. Христианские чудеса	1	
	Тема 2. Исламские праздники	1	
3	Хадж и Курбан-байрам. Пост в Рамадан и праздник Ураза-байрам. Иные исламские праздники	1	
	Тема 3. Праздники буддизма	1	
4	Культовая практика в буддизме. Главные праздники буддизма. Буддийский календарь	1	
	Тема 4. Иудейские праздники	1	
5	Праздники Торы. Праздники Талмуда. Каббалистические праздники	1	
6	Итоговое занятие по главе I	1	

Глава II. Религиозные литература и музыка (5 ч)		
	Тема 5. Христианская литература и церковная музыка	2
7	Священное писание — Библия. Святоотеческие творения. Жития святых и патерики	1
8	Православные мотивы в художественной литературе. Католическая и протестантская литература. Христианская музыка	1
	Тема 6. Исламская литература и музыка	1
9	Исламская литература. Коран, хадисы, сказки	1
	Тема 7. Буддийская литература и музыка	1
10	Буддийские тексты из Палийского канона. Литературные традиции Тибета. Музыка в буддийской традиции	1
	Тема 8. Литература и музыка иудаизма	1
11	Священные книги иудаизма. Музыкальная культура иудаизма.	1
Глава III. Религиозное пластическое искусство (5 ч)		
	Тема 9. Христианское пластическое искусство	2
12	Христианская живопись и скульптур	1
13	Символизм христианского храма. Западное пластическое искусство	1
	Тема 10. Исламское пластическое искусство	1
14	Арабески. Мечети. Мавзолеи. Ханаки и машады.	1
	Тема 11. Буддийское пластическое искусство	1
15	Зарождение буддийского искусства. Буддийская живопись. Скульптуры Будды. Буддийская архитектура	1
	Тема 12. Пластическое искусство иудаизма и мотивы священной истории иудеев в русской живописи	1
16	Скиния Завета и Иерусалимский храм. Синагога. Священная история иудеев в русской живописи	1

17	Заключение. Разнообразие религиозных культур как национальное достояние России	1	
----	--------------------------------------------------------------------------------	----------	--